

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 7 г. Мозыря»**

**Сценарий
«Посвящение первоклассников
в читатели»**

для учащихся 1-х классов

Разработали:

**Здрок Л.В.
Бамбиза Е.М.**

Мозырь, 2021г.

Сценарий «Посвящение первоклассников в читатели»

для учащихся 1-х классов

Цель:

- создать для первоклассников атмосферу праздничного настроения;
- принять их в ряды юных читателей библиотеки.

Задачи:

- привлечь детей к регулярному посещению школьной библиотеки;
- пробудить желание самостоятельно читать книги;
- развивать внимание и память первоклассников.

(Звучит веселая музыка)

Знайка: Здравствуйте, дорогие ребята. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки здесь? **Девочки.** Здесь!

Всезнайка: Умные мальчики здесь?
Мальчики. Здесь!

Знайка: Сегодня вы пришли в сказочную страну. Эта сказочная и загадочная страна наполнена самыми различными книгами, здесь всегда царит загадочная тишина. А называется эта страна — «**школьная библиотека**». А знаете, сколько лет существует библиотека? Почти пять тысяч лет! Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были.

А Вы знаете что такое библиотека «БИБЛИО-КНИГА, ТЕКА-ХРАНИЛИЩЕ» не зря её называют **Книжным царством – мудрым государством**. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Действительно, здесь очень многое можно узнать.

Всезнайка:

Ребята! Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил. За эти полгода вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Вы научились дружить, считать, писать, и конечно, читать. И сегодня мы проводим праздник **“Посвящение в читатели”**.

(На сцену выходят дети и читают стихи)

(Стихи читают подготовленные первоклассники)

1. Уже земля сменила платье,
Надела вешний свой наряд.
Сегодня праздник!
Школьный праздник
Для всех читающих ребят.

2. Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

3. Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.

4. Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам -

5. Всем полезно чтение
Про себя и вслух.
Книга – самый верный,
Самый лучший друг

6. Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ответит.

7. В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам!
Береги же книгу !

Стань и ты ей другом !

Знайка:

Дорогие первоклассники, а для вас **первое** испытание. Я буду называть предметы, а вы узнайте и назовите их, а также вспомните, в какой сказке они вам встречались и кому принадлежат?

1. Этот фрукт едва не погубил жизнь молодой принцессы. (**Яблоко**)

2. Этот предмет вам всегда подскажет насколько вы привлекательны и существует ли кто-нибудь на свете прекраснее вас. (**Зеркало**)

3. Здесь находится предмет гигиены, который проглотил однажды разъярённый крокодил. (**Мочалка**)

4. С помощью этого предмета можно открыть волшебную дверь. (**Золотой ключик**)

5. Сказочное транспортное средство, которое одновременно является напольным покрытием. (**Ковер-самолет**)

7. Кроватька одной маленькой девочки. (**Скорлупа грецкого ореха из сказки Дюймовочка**).

8. Очень крепкий предмет, который не могли разбить ни бабка, ни дедка. (Золотое яичко, которое снесла **Курочка Ряба**.)

Знайка: Молодцы, вы прекрасно справились с этим заданием

Всезнайка: А вы хотите подружиться с книжкой? Чтобы появилась книга, нужно произнести волшебные слова. Давайте скажем хором: «Книга – наш друг, без нее как без рук (появляется королева-книга)

Королева-книга: Здравствуйте, ребята! Я - Королева-книга, хозяйка этого Книжного царства – мудрого государства. В моем царстве-государстве, есть книги разные-

Серьезные, учебные,
Веселые, волшебные,
Короткие и длинные,
Новые, старинные,
Про море и про лес,
С картинками и без.

Королева Книга. Читая, вы сами становитесь умнее, сильнее, добрее.

Сегодня не все книжные герои смогли прибыть к вам на праздник. Они прислали телеграммы, но забыли поставить свои подписи. Давайте вместе разгадаем, кто прислал эти телеграммы.

1. «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко». (Мышка из сказки «Курочка Ряба».)
2. «Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки». (Грязнуля из сказки «Мойдодыр» К. Чуковского.)
3. «Все закончилось благополучно, только хвост мой остался в проруби». (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».)
4. «Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! (Муха- цокотуха..)
5. «Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!» (Цапли из сказки «Телефон» К. Чуковского.)

Королева-книга: а теперь я вам загадаю загадки,

слушайте внимательно, чтобы правильный дать ответ. *(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки ")*

- 1) Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*
- 2) Черные, кривые, от рожденья все немые. Встанут в ряд - заговорят. *(Буквы.)*
- 3) Хотя я и не прачка, друзья, стираю старательно я. *(Резинка.)*
- 4) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*
- 5) В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

«Дополни имя»

Я называю первое слово имени сказочного героя, вы продолжаете.

Кощей – **Бессмертный**

Карабас - **Барабас**

Елена - **Прекрасная**

Сестрица - **Алёнушка**

Братец – **Иванушка**

Крошечка - **Хаврошечка**

Змей - **Горыныч**

Иван - **Царевич**

Снежная - **Королева.**

Мальчик-с-пальчик

Муха-Цокотуха

Игра называется «Собери слово».

Сейчас вы получите карточки, на них написаны слоги, вы должны из них составить слово.

1 слово: Бу-ра-ти-но;

2 слово: Маль-ви-на;

3 слово: Зо-луш-ка;

4 слово: Мат-рос-кин.

5 слово: Дюй-мо-воч-ка

6. слово: Мой- до- дыр

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

Библиотекарь: Лягушки-подружки спрятали часть всех слов. Пока они молчат - слова непонятны. Но как только они запоют свои песни, слова сразу станут слышны и

знакомы.



Знайка: Что любит книжка?

Ребята, мне хочется узнать сможете ли вы правильно обращаться с книгами. Сейчас мы сыграем в игру «Что любит книжка?». Если вы считаете, что книжки это любят должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!» Постарайтесь запомнить несколько правил:

Всезнайка:

Игра «Что любит книжка?»

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Библиотекарь: Молодцы! И с этим заданием справились!

Королева Книга: Чтобы стать жителями нашего Книжного царства – мудрого государства вам надо будет соблюдать

"Правила обращения с книгами".

С ними вас познакомит Знаяка

Берите книжку чистыми руками.

Не рисовать, не писать ничего в книгах.

Не вырывать листы, не вырезать картинки.

Не перегибать книги, чтобы не выпадали страницы.

Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их в обложки

Не читайте книгу во время еды.

Не кладите в книгу карандаши и другие предметы. От этого рвется переплет.

Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.

Королева. Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем:
«Обещаем».

Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем: **«Обещаем».**
(Дети говорят все вместе **«Обещаем».**)

Королева-книга: Ребята, а вы знаете, что книжки тоже могут заболеть. Да-да, не удивляйтесь. Правда, они не чихают, не кашляют. Книжки не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь приходят библиотекари и их помощники-старшеклассники. Они подклеивают книжку, расправляют ей странички, делают новый корешок. Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно.

Королева-книга: Вы справились со всеми нашими заданиями. Значит, вы читателями, приходите сюда и путешествуйте по Книжному царству – мудрому государству.

Книги откроют вам удивительный мир. Мы поздравляем вас с этим большим событием.

1. Дети, читайте всегда и повсюду
Добрые книжки, известные людям!
Приветливо двери свои распахнёт
Тот замок, где дивная сказка живёт!

2. Библиотека читателей ждёт!
Библиотекарь всех в гости зовёт!
В зале читальном всегда тишина,
Она для читателей очень важна!

3. Спешите, ребята, скорее читать!
Героев волшебных повсюду встречать!
Для нас ведь писали чудесные книги,
Слагали загадки, рассказы, былины!

Говорят вместе: **Книжку за книжкой будем открывать.**
С каждым днем все больше будем узнавать!

Королева Книга: Умеете Вы, и читать, и писать,

Желаю, чтоб Вы научились летать.
Желаю Вам всем прочесть горы книг.
И станет прилежным любой ученик.
Желаю, ребята, со сказкой дружить,
И в сказочном мире немного пожить.
Желаю Вам всем только Знайками быть,
А книги и знать, и, конечно, любить!

Королева-книга: В память о сегодняшней встрече мы хотим вам вручить **памятки «Правила обращения с книгой»**. Храните их, как память о сегодняшнем празднике.

Библиотекарь, учитель начальных классов и Знайка вручают каждому первокласснику символические памятки читателей школьной библиотеки.
о правилах поведения в библиотеке, а вы внимательно слушайте и запоминайте.

Есть страна чудесная на свете,
Её Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.

Но в стране большой библиотеки
Правила особенные есть:
Знать их обязательно вам нужно,
Этих правил, я скажу вам, шесть.

Как войдёшь в страну Библиотеку,
Поздороваться со всеми не забудь.
И веди себя достойно и спокойно,
Вежливым и тихим, друг мой, будь.

Ясно, чётко, кратко, быстро
Автора и книгу назови.
И когда получишь то, что нужно,
Вежливо «спасибо» ты скажи.

Возвращай полученную книгу
Обязательно в указанный в ней срок,
Чтобы эту книгу без проблемы
Прочитать другой ребёнок смог.

Если эти правила, ребята,
Будете вы строго выполнять,
То тогда страна Библиотека
Будет рада вас всегда принять!

Знайка: Мы поздравляем вас со вступлением в многочисленную семью читателей нашей школьной библиотеки. На этом наш праздник заканчивается. Но мы расстанемся с вами совсем ненадолго. Я думаю, что вы все поняли, какое великое значение играет библиотека в жизни человека и, особенно, в жизни школьника.

Говорят вместе: За задор и звонкий смех

Говорим мы: «До свиданья!»
До счастливых новых встреч!