

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9,
220010, г. Мінск
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: info@edu.gov.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9
220010, г. Минск
тел. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: info@edu.gov.by

№ _____
На № _____ от _____

Государственные органы и
учреждения (согласно реестру
рассылки)

О направлении Дорожной карты

Министерство образования Республики Беларусь направляет Дорожную карту по формированию функциональной грамотности учащихся учреждений образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы общего среднего образования, на 2024-2026 годы, для руководства в работе и организации исполнения.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

А.В.Кадлубай

Реестр рассылки Дорожной карты

| | |
|----------|--|
| № п/п | Государственные органы, подчиненные Правительству Республики Беларусь, иные государственные органы и организации |
| 1. | Государственное учреждение образования «Академия образования» |
| 2. | Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» |
| 3. | Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» |
| 4. | Учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» |
| 5. | Учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» |
| 6. | Главное управление по образованию Брестского облисполкома |
| 7. | Главное управление по образованию Витебского облисполкома |
| 8. | Главное управление образования Гомельского облисполкома |
| 9. | Главное управление образования Гродненского облисполкома |
| 10. | Главное управление по образованию Минского облисполкома |
| 11. | Главное управление по образованию Могилевского облисполкома |
| 12. | Комитет по образованию Мингорисполкома |

УТВЕРЖДЕНО

Министр образования
Республики Беларусь

Иванец А.И.
2024



Дорожная карта
по формированию функциональной грамотности
учащихся учреждений образования Республики Беларусь,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
на 2024–2026 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|---|--|-----------------|--|--|
| 1. Нормативное правовое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь 02.05.2023 № 146 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования» | 2024 | Утверждение новой редакции Инструкции о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования» | Министерство образования Республики Беларусь |
| 1.2 | Утверждение образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения в установленном порядке в качестве технических нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь | 2025 | Использование в образовательном процессе учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования (далее – учреждения образования), образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения | Министерство образования Республики Беларусь, государственное учреждение образования «Академия образования» (далее – Академия образования) |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|--|--|-----------------|---|---|
| 1.3 | Утверждение обновленных учебных программ начального, базового и среднего образования, реализующих требования образовательных стандартов нового поколения, в установленном порядке в качестве технических нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь | 2026 | Использование в образовательном процессе учреждений образования учебных программ по учебным предметам, реализующих требования образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения | Министерство образования Республики Беларусь |
| 1.4 | Внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов и учебных программ высшего и среднего специального образования нового поколения, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся | 2024 | Использование учебных программ, реализующих требования образовательных стандартов высшего и среднего специального образования нового поколения, в образовательном процессе, ориентированном на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся | Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ), Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» |
| 1.5 | Внедрение в образовательный процесс учебных программ повышения квалификации педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся | 2024–2026 | Использование учебных программ в процессе повышения квалификации педагогических работников учреждений образования в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся | Академия образования |
| 2. Научно-методическое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1 | Обеспечение учреждений образования учебно-методическими комплексами для | сентябрь 2024 | Размещение учебно-методических комплексов для организации и проведения факультативных | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|-------|--|-------------------------------------|---|--|
| 2.2 | <p>организации и проведения факультативных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработка комплектов ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования</p> | 2025 | <p>занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на национальном образовательном портале (adu.by)</p> <p>Подготовка комплектов ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования в образовательном процессе учреждений образования</p> | Академия образования |
| 2.3 | <p>Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования</p> | 2025 | <p>Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования в образовательном процессе учреждений образования</p> | Академия образования |
| 2.4 | <p>Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»</p> | июнь 2024 июнь 2025 июнь 2026 | <p>Повышение информированности и мотивации педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | Министерство образования, Академия образования |
| 2.5 | <p>Подготовка учебно-программной документации мероприятий для педагогических работников по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности учащихся для областных (Минского городского) институтов развития</p> | ежегодно | <p>Использование учебно-программной документации мероприятий для педагогических работников по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в областных (Минском городском) институтах развития образования</p> | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|---|--|--|--|---|
| 2.6 | <p>образования</p> <p>Формирование каталога цифровых образовательных ресурсов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся</p> | 2025 | <p>Расширение представлений педагогических работников о цифровых образовательных ресурсах, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Академия образования, областные (Минский городской) институты развития образования</p> |
| 3. Экспериментальная и инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 3.1 | <p>Реализация республиканских экспериментальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Апробация модели допрофильной подготовки в учреждениях общего среднего образования в системе непрерывного инженерного образования»; - «Апробация модели формирования основ профессиональной инженерной ориентации учащихся III–VI классов учреждений общего среднего образования (на примере робототехнических конструкторов)»; - «Апробация учебных программ и методических рекомендаций для проведения факультативных занятий по формированию социально-эмоциональных навыков обучающихся III (IV), VI (VII) классов в учреждениях общего среднего образования» | <p>2024–2026</p> <p>2024–2026</p> <p>2024–2025</p> | <p>Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации экспериментальных проектов</p> | <p>Академия образования, научные руководители экспериментальных проектов</p> |
| 3.2 | <p>Реализация республиканских инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение модели формирования функциональной грамотности учащихся посредством интеграции педагогических и цифровых технологий»; - «Внедрение модели формирования | <p>2024–2025</p> <p>2024–2025</p> | <p>Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации инновационных проектов</p> | <p>Академия образования, научные консультанты инновационных проектов</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|---|--|-----------------|--|---|
| 3.3 | <p>функциональной грамотности обучающихся в сфере туризма и краеведения»;</p> <p>- «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса»</p> <p>Разработка актуальной тематики по формированию функциональной грамотности обучающихся для планирования новых инновационных проектов</p> | 2024–2026 | Использование перечня актуальных тем по формированию функциональной грамотности учащихся при планировании новых инновационных проектов | Академия образования |
| 4. Непрерывное профессиональное образование педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 4.1 | <p>Разработка учебных модулей учебных программ повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся для руководящих работников образования, педагогических работников учреждений дополнительного образования взрослых (далее – УДОВ) и районных (городских) учебно-методических кабинетов (далее – Р(Г)УМК)</p> | 2024 | Включение в учебные программы повышения квалификации руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК трех учебных модулей по формированию функциональной грамотности учащихся | Академия образования |
| 4.2 | <p>Реализация учебных программ повышения квалификации для руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК, включающих учебные модули по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | 2025–2026 | Повышение квалификации руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся | Академия образования |
| 4.3 | <p>Включение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республиканский координационный план</p> | ежегодно | Реализация Республиканского координационного плана мероприятий дополнительного образования педагогических работников | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|----------|---|----------------------|--|---|
| 4.4 | <p>мероприятий дополнительного образования педагогических работников</p> <p>Тренинги для педагогических работников по решению заданий по функциональной грамотности</p> | ежегодно | Повышение компетентности педагогических работников по решению заданий по функциональной грамотности | Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования |
| 4.5 | Внедрение в образовательный процесс методических рекомендаций по разработке учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку педагогических работников к будущим педагогическим работникам к формированию функциональной грамотности обучающихся | 2024 | Использование методических рекомендаций при разработке учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся | БГПУ |
| 4.6 | Освещение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся средствами учебных пособий по учебным предметам в рамках постоянно действующего семинара для авторов учебников и учебных пособий, членов экспертного сообщества (рецензентов учебных пособий, методистов) | сентябрь 2024 | Повышение информированности и мотивации авторов учебных пособий, членов экспертного сообщества (рецензентов учебных пособий, участников опытной проверки, методистов) к формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных пособий по учебным предметам | Академия образования |
| 4.7 | Организация индивидуальных консультаций для авторских коллективов учебников и учебных пособий по вопросам разработки заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся | октябрь-декабрь 2024 | Повышение компетентности авторов учебников и учебных пособий в сфере разработки заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|--|--|-----------------|---|--|
| 5. Распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 5.1 | Исследование среди педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | февраль 2025 | Выявление уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности | Академия образования |
| 5.2 | Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся на заседаниях Республиканского методического совета | ежегодно | Принятие решений Республиканского методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся | Академия образования |
| 5.3 | Обмен опытом по формированию функциональной грамотности учащихся «Лучшие практики современного педагога» с участием учителей квалификационной категории «учитель-методист» | ежегодно | Распространение эффективного педагогического опыта | Академия образования |
| 5.4 | Организация наставничества с целью повышения уровня компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся | постоянно | Формирование системы наставничества среди педагогических работников на уровне учреждений образования по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся | Учреждения образования |
| 6. Работа с обучающимися и их законными представителями по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (включая работу с социальными партнерами учреждений образования) | | | | |
| 6.1 | Конкурс по функциональной грамотности среди учащихся «ШИФР» (Школа интеллектуального и функционального развития) на уровне регионов | ежегодно | Проведение на уровне региона конкурса по функциональной грамотности среди учащихся «ШИФР» с целью повышения уровня функциональной грамотности и мотивации к овладению функциональной грамотностью со стороны учащихся | Структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, социальные партнеры учреждений |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) образования |
|-------|--|-----------------|---|--|
| 6.2 | Неделя функциональной грамотности (в том числе в рамках предметных недель) | ежегодно | Проведение на уровне учреждения образования недели функциональной грамотности с целью повышения интереса и мотивации учащихся к формированию функциональной грамотности | Учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования |
| 6.3 | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | ежегодно | Повышение информированности законных представителей учащихся в области функциональной грамотности | Учреждения образования |
| 6.4 | Мониторинг функциональной грамотности учащихся на уровне региона | ежегодно | Принятие управленческих решений на уровне региона по результатам мониторинга функциональной грамотности учащихся | Структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования |
| 6.5 | Организация и проведение учебных занятий с использованием технологий проектной деятельности, групповой формы работы с учащимися | постоянно | Повышение уровня функциональной грамотности и универсальных компетенций учащихся | Учреждения образования |
| 6.6 | Организация работы по развитию навыков самооценки учебных достижений, рефлексии, решения проблемных ситуаций, исследовательской и проектной деятельности | постоянно | Повышение уровня учебных достижений и функциональной грамотности учащихся, навыков саморазвития, мотивации познавательной деятельности | Учреждения образования |
| 6.7 | Организация и проведение занятий воспитательной и идеологической направленности с использованием заданий по функциональной грамотности | постоянно | Повышение уровня функциональной грамотности, уровня воспитанности учащихся | Учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|---|--|-----------------|---|---|
| 7. Популяризация идей формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 7.1 | Поддержание в актуальном состоянии раздела национального образовательного портала «Национальное исследование качества образования» | 2024–2026 | Информирование общественности, предоставление равного доступа ко всем документам (просмотр, скачивание), связанным с НИКО | Академия образования |
| 7.2 | Размещение на национальном образовательном портале учебно-методических комплексов факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся | сентябрь 2024 | Обеспечение педагогических работников учебно-методическими комплексами факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся | Академия образования |
| 7.3 | Публикация в новостной ленте национального образовательного портала информационных материалов по теме формирования функциональной грамотности учащихся | 2024–2026 | Информирование общественности | Академия образования |
| 7.4 | Республиканская олимпиада по функциональной грамотности для младших школьников «После уроков» | 2025–2026 | Продвижение идей функциональной грамотности среди учащихся и педагогических работников начальной школы | Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» |
| 7.5 | Включение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся в проблемное поле мероприятий с международным участием: - международный научно-практический семинар для руководителей и специалистов образования, педагогических работников учреждений дополнительного образования взрослых «Профессиональные компетенции | ежегодно | Издание сборников тезисов участников семинара и конференции | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|--|--|-------------------|--|---|
| | <p>современного руководителя как фактор развития образовательной сферы»</p> <p>- международная научно-практическая конференция для педагогических работников учреждений образования «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»</p> | | | |
| 7.6 | <p>Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайтах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования</p> | сентябрь 2024 | <p>Функционирование раздела «Функциональная грамотность» на сайтах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования</p> | <p>Учреждения образования, структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования</p> |
| 7.7 | <p>Наполнение современным контентом и поддержание в актуальном состоянии раздела «Функциональная грамотность» сайтов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования</p> | постоянно | <p>Наличие современного контента в разделе «Функциональная грамотность» сайтов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования</p> | <p>Учреждения образования, структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования</p> |
| <p align="center">8. Анализ результатов мероприятий «Национальное исследование качества образования» (далее – НИКО) 2023 года</p> | | | | |
| 8.1 | <p>Содержательный анализ результатов НИКО, подготовка информационно-аналитических материалов и рекомендаций для участников образовательного процесса</p> | июнь, август 2024 | <p>Информационно-аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса</p> | <p>Академия образования</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|--|--|-----------------|--|---|
| 8.2 | Информирование общественности о результатах НИКО | сентябрь 2024 | Повышение информированности общественности о результатах НИКО | Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования |
| 8.3 | Стратегическое планирование развития системы образования на уровне региона с учетом результатов НИКО | январь 2025 | Подготовка стратегии развития образования на уровне региона с учетом результатов НИКО | Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования |
| 9. Подготовка и проведение НИКО в 2026 году | | | | |
| 9.1 | Организация деятельности рабочих групп по разработке диагностических работ НИКО (по направлениям) | 2025–2026 | Создание диагностического инструментария НИКО (по направлениям) | Академия образования |
| 9.2 | Обучающие семинары и консультации для разработчиков и экспертов диагностических работ НИКО (по направлениям) | 2025 | Повышение компетенций разработчиков и экспертов диагностических работ НИКО (по направлениям) | Академия образования |
| 9.3 | Когнитивные лаборатории для апробации диагностических работ НИКО (по направлениям) | 2025 | Корректировка и подготовка для пилотажного исследования диагностических работ НИКО (по направлениям) | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|-------|--|---------------------|---|---|
| 9.4 | Проведение репетиционного НИКО | ноябрь-декабрь 2025 | Знакомство учащихся с процедурой проведения исследования | Академия образования, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (далее – ГИАЦ), учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» (далее – РИКЗ) |
| 9.5 | Пилотажное исследование для апробации диагностических работ НИКО (по направлениям) | май, сентябрь 2026 | Корректировка и подготовка для использования диагностических работ НИКО (по направлениям) | Академия образования, ГИАЦ, РИКЗ |
| 9.6 | Разработка автоматизированной информационной системы для проведения НИКО | 2024–2025 | Подготовка автоматизированной информационной системы к проведению нагрузочного тестирования | Министерство образования Республики Беларусь, ГИАЦ, РИКЗ |
| 9.7 | Загрузка в автоматизированную информационную систему для проведения | 2026 | Диагностические работы и анкеты для проведения НИКО внесены в автоматизированную | Академия образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|-------|---|-----------------|---|---|
| | НИКО диагностических работ и анкет | | информационную систему и готовы к использованию | |
| 9.8 | Экспертиза загруженных в автоматизированную информационную систему для проведения НИКО диагностических работ и анкет | 2026 | Подготовка отчета по результатам экспертизы загруженных в автоматизированную информационную систему для проведения НИКО диагностических работ и анкет; передача отчета заинтересованным лицам | Академия образования |
| 9.9 | Нагрузочное тестирование автоматизированной информационной системы для проведения НИКО | 2026 | Автоматизированная информационная система готова к проведению НИКО | Министерство образования Республики Беларусь, ГИАЦ, РИКЗ, Академия образования |
| 9.10 | Корректировка инструктивно-методических материалов по организации и проведению НИКО для региональных, районных координаторов, организаторов в учреждениях образования, внешних наблюдателей | 2025 | Доведение до заинтересованных лиц инструктивно-методических материалов по организации и проведению НИКО | РИКЗ, Академия образования, ГИАЦ, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования |
| 9.11 | Организационно-методические совещания для заинтересованных лиц по вопросам проведения НИКО (по отдельному плану) | 2026 | Информирование заинтересованных лиц об особенностях проведения НИКО | РИКЗ, Академия образования, ГИАЦ, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования |

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|--|--|-----------------|--|--|
| 9.12 | Размещение на порталах edu.by, gks.by тренировочных вариантов диагностических заданий для подготовки к НИКО | 2026 | Предоставление учащимся, их законным представителям, педагогическим работникам доступа к тренировочным вариантам диагностических заданий для подготовки к НИКО | Академия образования, РИКЗ |
| 9.13 | Размещение в автоматизированной информационной системе для проведения НИКО тренировочных вариантов диагностических работ | 2026 | Предоставление учащимся, их законным представителям, педагогическим работникам доступа к тренировочным вариантам диагностических работ для подготовки к НИКО | Академия образования |
| 9.14 | Разработка макета сертификата участника НИКО | май 2025 | Макет сертификата участника НИКО | Академия образования, РИКЗ |
| 9.15 | Информирование общественности о проведении НИКО | 2025–2026 | Повышение информированности общественности о проведении НИКО | Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, РИКЗ |
| 10. Подготовка национальных экспертов в области формирования и оценки функциональной грамотности у учащихся | | | | |
| 10.1 | Тематические семинары для педагогических работников | 2025–2026 | Повышение компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности | Академия образования |
| 10.2 | Республиканский конкурс на лучшую разработку заданий по функциональной грамотности «ПроФИ» ¹ | 2025 | Определение потенциальных разработчиков и экспертов национального банка заданий по функциональной грамотности | Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования |
| 10.3 | Стажировка (обучение) на базе Института стратегии развития образования Российской | 2025 | Повышение уровня компетенций национальных экспертов в области оценки функциональной | Министерство образования Республики |

¹ Республиканский конкурс на лучшую разработку заданий «ПроФИ» (Профессиональные функциональные измерения) планируется проводить 1 раз в два года среди педагогов республики по отдельным направлениям функциональной грамотности. Предполагается, что конкурс будет проходить в три этапа (районный, областной (Минский городской), республиканский). Данное мероприятие позволит на практическом уровне выявить потенциальных разработчиков и экспертов национального банка заданий по функциональной грамотности.

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый результат | Ответственный исполнитель (исполнители) |
|-------|--|-----------------|--|--|
| | <p>академии образования в области статистической обработки данных, национальной академии статистической обработки данных, разработки диагностического инструментария</p> | | <p>грамотности</p> | <p>Беларусь, Академия образования, РИКЗ, ГИАЦ</p> |
| 10.4 | <p>Региональный марафон педагогических инноваций (включая инновации в области функциональной грамотности)</p> | ежегодно | <p>Повышение интереса педагогических работников к вопросам использования педагогических инноваций; установление коммуникации и кооперации между учреждениями образования</p> | <p>Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования</p> |