

Индикаторы суицидального поведения

Эмоциональные индикаторы (депрессивное настроение (безразличие к своей судьбе, подавленность, безнадежность, беспомощность, отчаяние); склонность к быстрой перемене настроения; скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость; злобность, раздражительность, ворчливость, враждебность; тревога, ожидание непоправимой беды, страх; тоска как постоянный фон настроения, взрывы тоски с чувством отчаяния, безысходности; углубление мрачного настроения при радостных событиях);

когнитивные индикаторы (негативная триада, характерная для депрессивных состояний – негативные оценки своей личности, окружающего мира, будущего (собственная личность предстает как ничтожная, не имеющая права жить; мир расценивается как место потерь и разочарований; будущее мыслится как бесперспективное, безнадежное); «туннельное видение» – неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме суицида; нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы);

поведенческие индикаторы (злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем; эскейп-реакции (уход из дома); резкое снижение повседневной активности; необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду; неприязненное или безразличное отношение к окружающим, ненависть к благополучию окружающих; уход от контактов, изоляция от друзей и семьи; отказ от общественной работы, от совместных дел; излишний риск в поступках; снижение или повышение аппетита; признаки постоянной усталости; частое прослушивание траурной или печальной музыки; «приведение дел в порядок»);

коммуникативные индикаторы (усиление жалоб на физическое недомогание; жалобы недостаток сна или повышенная сонливость; замедленная речь, тихий монотонный голос, краткость или отсутствие ответов; ускоренная экспрессивная речь; патетические интонации, причитания, склонность к нытью; предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью, самоубийствами, загробной жизнью; прямые сообщения о суицидальных намерениях («хочу умереть», «ненавижу жизнь», «я покончу с собой»); косвенные сообщения о суицидальных намерениях («скоро все это закончится», «они пожалеют о том, что они мне сделали», «не могу этого вынести», «никому я не нужен», «это выше моих сил»); шутки, иронические высказывания о желании умереть, бессмысленности жизни);

ситуативные индикаторы (конфликты с родителями; конфликты с педагогами, администрацией учреждения образования; конфликты в области дружеских или любовных отношений; потеря (смерть, расставание) близкого человека; вынужденная социальная изоляция (смена места жительства); сексуальное насилие; нежелательная беременность; «потеря лица» (позор, унижения).

Индикаторы суицидального поведения

Эмоциональные индикаторы (депрессивное настроение (безразличие к своей судьбе, подавленность, безнадежность, беспомощность, отчаяние); склонность к быстрой перемене настроения; скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость; злобность, раздражительность, ворчливость, враждебность; тревога, ожидание непоправимой беды, страх; тоска как постоянный фон настроения, взрывы тоски с чувством отчаяния, безысходности; углубление мрачного настроения при радостных событиях);

когнитивные индикаторы (негативная триада, характерная для депрессивных состояний – негативные оценки своей личности, окружающего мира, будущего (собственная личность предстает как ничтожная, не имеющая права жить; мир расценивается как место потерь и разочарований; будущее мыслится как бесперспективное, безнадежное); «туннельное видение» – неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме суицида; нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы);

поведенческие индикаторы (злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем; эскейп-реакции (уход из дома); резкое снижение повседневной активности; необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду; неприязненное или безразличное отношение к окружающим, ненависть к благополучию окружающих; уход от контактов, изоляция от друзей и семьи; отказ от общественной работы, от совместных дел; излишний риск в поступках; снижение или повышение аппетита; признаки постоянной усталости; частое прослушивание траурной или печальной музыки; «приведение дел в порядок»);

коммуникативные индикаторы (усиление жалоб на физическое недомогание; жалобы недостаток сна или повышенная сонливость; замедленная речь, тихий монотонный голос, краткость или отсутствие ответов; ускоренная экспрессивная речь; патетические интонации, причитания, склонность к нытью; предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью, самоубийствами, загробной жизнью; прямые сообщения о суицидальных намерениях («хочу умереть», «ненавижу жизнь», «я покончу с собой»); косвенные сообщения о суицидальных намерениях («скоро все это закончится», «они пожалеют о том, что они мне сделали», «не могу этого вынести», «никому я не нужен», «это выше моих сил»); шутки, иронические высказывания о желании умереть, бессмысленности жизни);

ситуативные индикаторы (конфликты с родителями; конфликты с педагогами, администрацией учреждения образования; конфликты в области дружеских или любовных отношений; потеря (смерть, расставание) близкого человека; вынужденная социальная изоляция (смена места жительства); сексуальное насилие; нежелательная беременность; «потеря лица» (позор, унижения).

Памятка по ИНСТРУКЦИИ о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних от 23.08.2024

Педагогические работники УО принимают меры по предупреждению насилия и эксплуатации, а также выявляют пострадавших от них детей при выполнении должностных обязанностей, в том числе при:

- реализации образовательных программ;
- проведении воспитательных мероприятий во внеучебное время;
- изучении особенностей семейного воспитания;
- осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений,

обеспечению прав и законных интересов детей.

ВИДЫ НАСИЛИЯ:

Физическое насилие - это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку. Выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, затрещин, удушения, пинков, заключения в запертом помещении, избивание ремнем, веревками, причинение увечий тяжелыми предметами и ножом. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание», а также попытки утопления.

Сексуальное насилие - использование ребенка взрослыми или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получение выгоды. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов, подглядывание за ним.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка — отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей.

Психологическое насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, учителей, унижение его человеческого достоинства, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. А также ложь, обман, предъявление требований, не соответствующих его возрастным возможностям.

Классные руководители заполняют карты наблюдений за учащимися два раза в год (I - с 10.10 по 10.11 и II - с 01.03 по 01.04)

Категорически запрещаются:

-информирование руководителем, работником учреждения образования лица, которым совершались или могли совершаться насильственные или эксплуатирующие действия в отношении ребенка», о выявлении факта или признаков насилия:

-самостоятельное проведение руководителем, работником учреждения образования действий, не предусмотренных настоящей Инструкцией, Алгоритмом информирования, Алгоритмом взаимодействия, Национальным механизмом, Постановлением.

-разглашение руководителем, работником учреждения образования сведений о несовершеннолетнем, в отношении которого имеется информация о том, что он пострадал или мог пострадать от насилия или эксплуатации.

Памятка по ИНСТРУКЦИИ о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних от 23.08.2024

Педагогические работники УО принимают меры по предупреждению насилия и эксплуатации, а также выявляют пострадавших от них детей при выполнении должностных обязанностей, в том числе при:

- реализации образовательных программ;
- проведении воспитательных мероприятий во внеучебное время;
- изучении особенностей семейного воспитания;
- осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечению прав и законных интересов детей.

ВИДЫ НАСИЛИЯ:

Физическое насилие - это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку. Выражается в форме ударов по лицу, тряски, толчков, затрещин, удушения, пинков, заключения в запертом помещении, избивание ремнем, веревками, причинение увечий тяжелыми предметами и ножом. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание», а также попытки утопления.

Сексуальное насилие - использование ребенка взрослыми или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получение выгоды. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком половых органов, подглядывание за ним.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка — отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей.

Психологическое насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, учителей, унижение его человеческого достоинства, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. А также ложь, обман, предъявление требований, не соответствующих его возрастным возможностям.

Классные руководители заполняют карты наблюдений за учащимися два раза в год (I - с 10.10 по 10.11 и II - с 01.03 по 01.04)

Категорически запрещаются:

-информирование руководителем, работником учреждения образования лица, которым совершались или могли совершаться насильственные или эксплуатирующие действия в отношении ребенка», о выявлении факта или признаков насилия:

-самостоятельное проведение руководителем, работником учреждения образования действий, не предусмотренных настоящей Инструкцией, Алгоритмом информирования, Алгоритмом взаимодействия, Национальным механизмом, Постановлением.

-разглашение руководителем, работником учреждения образования сведений о несовершеннолетнем, в отношении которого имеется информация о том, что он пострадал или мог пострадать от насилия или эксплуатации.

