**ГЕОГРАФИЯ**

Анализ статистических данных, полученных по итогам выполнения учащимися заданий РЦЭ 2025 г. по учебному предмету «География» показал, что в целом учащиеся успешно справились с заданиями. Вместе с тем у части испытуемых возникли затруднения.

Результаты выполнения ряда заданий, направленных только на проверку знания географической номенклатуры, позволяют сделать вывод, что бо́льшая часть испытуемых не знали местоположения географических объектов (предусмотренных учебными программами) на карте (более 70 %) и не различали сторон горизонта (более 50 %). Следовательно, большинство экзаменуемых испытывали затруднения и при выполнении других заданий с картой во всех разделах экзаменационной (тестовой) работы.

Темы (элементы содержания), которые вызвали у учащихся наибольшие затруднения:

**Физическая география**

Стороны горизонта.

Складчатые пояса (местоположение Альпийско-Гималайского складчатого пояса; горы, расположенные в пределах пояса).

Природные зоны и зональные типы почв.

Типичные представители природных зон материков.

Природные зоны Северной Америки (определение отмеченных на карте природных зон и их характеристик).

Климатические пояса Евразии (определение отмеченного на карте климатического пояса и его характеристики).

Геоэкологические проблемы биосферы.

**Социально-экономическая и политическая география**

Государства на политической карте. Государства мира по формам правления и политико-территориальному устройству.

Плотность населения (умение рассчитывать плотность населения по статистическим данным).

Характеристика мирового хозяйства. Промышленность. Энергетика. Страны – лидеры по производству продукции промышленности и сельского хозяйства.

Африка. Демографические особенности. Особенности развития сельского хозяйства.

Европа. Социально-экономическая характеристика стран. Италия.

Социально-экономические регионы Азии (по классификации ООН).

Северная Америка. Социально-экономическая характеристика стран. США. Канада. Мексика.

**География Беларуси**

Геологическое строение. Полезные ископаемые.

Климат. Озера и водохранилища.

Промышленность. Энергетика. Машиностроение.

Области. Специализация хозяйства.

Считаем важным отметить, что при подготовке к экзамену необходимо уделять внимание развитию навыков работы с географической картой, а также правильному написанию географических названий и понятий. Выполняя задания экзаменационной (тестовой) работы, при записи ответа, необходимо соблюдать общие инструкции и инструкции к каждому заданию в части В.