**История Беларуси**

В РЦЭ 2025 г. по истории Беларуси приняло участие 2886 человек. 100 баллов не получил ни один испытуемый, 0 баллов – 1. Средний балл экзаменуемых – 58,52.

При подготовке к экзамену следует уделить больше внимания следующим темам:

1. Формирование белорусской народности.
2. Социально-экономическое развитие белорусских земель во второй половине XVI – XVIII в.
3. Реформация в ВКЛ.
4. Культура белорусских земель во второй половине XVI – XVIII в.
5. Войны ВКЛ и Речи Посполитой середины XVI – XVIII в.
6. Развитие капиталистических отношений в деревне после отмены крепостного права.
7. События Февральской революции 1917 г. в Беларуси.
8. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Хозяйственные и культурные преобразования в западных областях БССР.
9. Этапы становления белорусской государственности в 1917–1920 гг.
10. Общественно-политическое положение во второй половине 60-х –   
    80-е гг. ХХ в.
11. Социально-экономическое развитие Республики Беларусь.
12. Референдумы в Республике Беларусь.

Каждый период исторического развития белорусских земель имеет свои характерные черты и особенности. Однако испытуемые часто выбирали в качестве правильных ответов те, которые характеризуют другие периоды. Например, характерными чертами культуры белорусских земель во второй половине XVI – первой половине XVII в. испытуемые выбирали «освобождение культуры из-под контроля церкви» и «распространение стиля классицизм» (обе характеристики относятся к периоду второй половины XVIII в.).

Часть тестируемых указала, что в первой половине XVIII в. на белорусских землях начали прокладывать железные дороги (вариант 1 – 55,13 %), появились первые железные дороги (вариант 2 – 19,72 %), появились первые фабрики (вариант 2 – 20,14 %). Первые фабрики появились на белорусских землях в 1820-е гг., первая железная дорога была открыта на белорусских землях в 1862 г.

В одном из заданий испытуемым необходимо было в правильной хронологической последовательности расставить события, относящиеся к этапам становления белорусской государственности (от созыва Всебелорусского съезда в 1917 г. до образования СССР). С заданием смогли справиться 17,02 % (вариант 1) и 11,64 % (вариант 2) тестируемых.

Трудными для тестируемых оказались темы по истории Республики Беларусь в 1990-е гг. – начале ХХI в. Например, 34,73 % (вариант 1) испытуемых определили, что вопрос о статусе русского языка рассматривался на республиканском референдуме в 1996 г.; вопрос о переносе Дня Независимости Республики Беларусь с 27 на 3 июля рассматривался на референдуме в 2004 г. (18,61 % – вариант 2) или в 1996 г. (17 % – вариант 2).

Для успешного выполнения заданий экзаменационной (тестовой) работы недостаточно заучивания теоретического и фактологического материала учебных пособий. Необходимо уметь анализировать исторические процессы и явления, знать общие закономерности развития общества и устанавливать взаимосвязь процессов, происходящих в политической, экономической и культурной жизни Беларуси.

При подготовке учащегося к экзамену рекомендуется:

1. обращать внимание на прочтение инструкции к заданию. В ней указывается, каким образом необходимо записать ответ в бланке ответов;
2. акцентировать внимание на грамотное написание исторических терминов;
3. обращать внимание на характерные черты исторических периодов, на общее и отличное между ними.