**Обществоведение**

В 2025 г. в РЦЭ по обществоведению приняли участие 5027 человек. Средний балл участников РЦЭ – 55,29. Максимальный балл (100) получили 2 человека. Не справились ни с одним заданием 2 человека.

Структура экзаменационной (тестовой) работы по обществоведению в сравнении с ЦЭ–2024 не претерпела изменений. По уровням сложности задания в экзаменационной (тестовой) работе распределяются следующим образом: I уровень сложности – 2 задания; II уровень сложности – 10 заданий; III уровень сложности – 16 заданий; IV уровень сложности – 8 заданий; V уровень сложности – 2 задания; всего 38 заданий.

Анализ статистики выполнения экзаменационной (тестовой) работы РЦЭ свидетельствует о том, что некоторые элементы содержания учебных программ усвоены учащимися более полно. В частности, экзаменуемые хорошо ориентируются в материале таких элементов учебных программ, как «Познание человеком самого себя», «Черты характера», «Образование», «Спрос, предложение и рыночная цена», «Элитарная, массовая, народная культура», «Блага, ресурсы, производство», «Социальные процессы и изменение общества», «Понятие административного права». Кроме того, участники РЦЭ продемонстрировали достаточно высокий уровень знания стадий жизненного цикла семьи (элемент программы «Семейные отношения»), умение различать стратегии поведения в конфликте (элемент программы «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»), а также умение анализировать статистическую информацию, представленную в форме диаграммы (элемент программы «Государственная политика в сфере культуры»).

Некоторые задания РЦЭ вызвали ряд сложностей и затруднений у экзаменуемых. Низкий процент выполнения данных заданий свидетельствует о том, что значительная часть учащихся ХІ классов не различают прямые и косвенные налоги (элемент программы «Задачи и методы государственного регулирования экономики»); не имеют четкого представления о сути принципа разделения властей (элемент программы «Принципы правового государства»); слабо ориентируются в основных функциях органов государственной власти Республики Беларусь, в частности Совета Министров (элемент программы «Органы государственной власти Республики Беларусь и их полномочия»); не владеют в полной мере знаниями о философских подходах к познанию мира (элемент программы «Философия»); с трудом различают такие понятия, как «ксенофобия» и «этноцентризм» (основные понятия раздела «Человек в мире культуры»); не понимают сути основных характеристик Конституции Республики Беларусь (элемент программы «Конституционное и избирательное право»); а также не владеют знаниями по теме «Правовые основы международных отношений».

Следует отметить, что экзаменуемые в целом не демонстрируют уверенных знаний, поскольку в заданиях, в которых нужно выбрать несколько характеристик социальных явлений, верных суждений, установить соответствие и т. д., преобладают частично верные ответы, а полностью правильные ответы дало незначительное количество учащихся, принявших участие в РЦЭ.

Обращает на себя внимание и тот факт, что в открытых заданиях, где в качестве ответа нужно записать слово или словосочетание, учащиеся допускают грамматические ошибки или искажают важнейшие понятия социальных и гуманитарных наук, что засчитывается как ошибочный ответ.

При этом следует иметь в виду, что на результаты РЦЭ–2025 мог повлиять тот факт, что многие темы учебных программ по обществоведению изучаются только в ІХ или Х классах и в дальнейшем не повторяются в ХІ классе, а разделы «Правовая система Республики Беларусь» (7 тем) и «Основные направления внутренней политики белорусского государства» (4 темы) изучаются во втором полугодии учебного года, поэтому еще не были усвоены школьниками на момент выполнения РЦЭ–2025.