**РУССКИЙ ЯЗЫК**

В репетиции централизованного экзамена (далее – РЦЭ) 2025 г. по  русскому языку приняли участие 16 412 учащихся 11-х классов учреждений общего среднего образования.

Средний балл по предмету – 53,21.

На основе анализа результатов выполнения экзаменационной (тестовой) работы, предоставленной для проведения РЦЭ, можно сделать вывод, что наиболее сложными для выпускников оказались следующие темы:

**Раздел «Состав слова. Образование слов»**

Морфемный состав собирательных числительных (средний процент выполнения – 31,12).

Формообразовательные суффиксы глагольных форм (средний процент выполнения – 51,60).

Суффиксальный способ образования существительных, обозначающих отвлеченные качества, от соответствующих прилагательных (средний процент выполнения – 17,20).

Приставочно-суффиксальный способ образования глаголов от  прилагательных (средний процент выполнения – 16,02).

**Раздел «Пунктуация»**

Знаки препинания в сложносочиненном предложении: постановка запятой перед союзом *и*, если одна из частей является односоставным безличным предложением (средний процент выполнения – 33,67).

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, если придаточная часть находится внутри главной части (средний процент выполнения – 37,76).

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с однородными придаточными частями (средний процент выполнения – 34,11).

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи на стыке подчинительных и сочинительных союзов (средний процент выполнения – 44,98).

Знаки препинания в предложениях с чужой речью, если в словах автора есть два глагола со значением речи (средний процент выполнения – 35,03).

**Раздел «Синтаксис»**

Синтаксическая роль местоимений (средний процент выполнения – 15,95).

Бессоюзное сложное предложение, одна из частей которого осложнена вводным предложением или обособленным обстоятельством, выраженным существительным с предлогом *несмотря на* (средний процент выполнения – 13,20).

Сложноподчиненное предложение с несколькими (однородными) придаточными частями (средний процент выполнения – 14,42).

**Раздел «Морфология»**

Определение начальной формы имен прилагательных (средний процент выполнения – 35,61).

Непостоянные морфологические признаки имен прилагательных (род в единственном числе, падеж в полной форме; средний процент выполнения – 46,21).

Образование начальной формы глаголов (с учетом вида и возвратности глаголов; средний процент выполнения – 46,21).

Функции союза как служебной части речи; различение сочинительных и подчинительных союзов (средний процент выполнения – 31,98).

**Раздел «Культура речи»**

Образование форм родительного падежа множественного числа имен существительных (средний процент выполнения – 43,58).

Нормы употребления деепричастного оборота, если основное и добавочное действия относятся к разным лицам/предметам (средний процент выполнения – 43,85).

Во всех наиболее трудных заданиях участникам РЦЭ нужно было продемонстрировать навыки аналитической работы со словом или предложением. Поэтому при подготовке к экзамену важно систематизировать знания по предмету, работать над заданиями обобщающего характера. Необходимый теоретический и практический материал представлен в учебниках и учебных пособиях для 5–11 классов.