**Химия**

1. На основании анализа результатов выполнения заданий РЦЭ–2025 отметим, что наиболее трудными для участников экзамена оказались задания по темам: «Химическая связь и строение вещества», «Обратимость химических реакций. Химическое равновесие», «Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты», «Понятие о водородном показателе (рН) раствора», требующие умений характеризовать физические свойства неорганических веществ на основе их межмолекулярного взаимодействия; объяснять электропроводность растворов электролитов; а также предвидеть направление смещения химического равновесия под влиянием внешних факторов. С низкими результатами были выполнены задания по разделу органической химии, с помощью которых проверялись знания о строении и свойствах фенола и его отличии от ароматических спиртов, а также о получении альдегидов с применением карбида кальция.

2. Некоторые экзаменуемые не смогли верно решить цепочку превращений алюминийсодержащих соединений, указать химические явления, допустили ошибки в характеристике свойств белого и красного фосфора.

3. Большинство тестируемых не решили комбинированные расчетные задачи. Особые затруднения вызвали расчеты по химическим уравнениям, если одно из реагирующих веществ взято в избытке. Многие учащиеся также ошиблись при определении массы раствора, полученного в результате смешивания веществ, которое сопровождается выделением газа. Существенное количество участников РЦЭ–2025 при проведении расчетов не учли коэффициенты в уравнениях реакций.

4. Значительная часть экзаменуемых не справилась с заданиями, направленными на проверку знаний, необходимых при проведении эксперимента. Они неверно указали вещество, позволяющее очистить предлагаемый газ от примесей; не смогли правильно спрогнозировать продукты реакций ионного обмена в растворах электролитов при идентификации ионов.

Считаем необходимым обратить внимание тестируемых на отработку навыков использования справочных материалов («Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость оснований, кислот и солей в воде», «Ряд активности металлов»), которые прилагаются к экзаменационной (тестовой) работе.