



ГОМЕЛЬСКИ АБЛАСНЫ
ВЫКАНАУЧЫ КАМІТЭТ

ГАЛЮЎНАЕ УПРАЎЛЕННЕ
АДУКАЦЫІ

ЗАГАД

№ 10.2025 № 699

г. Гомель

ГОМЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

г. Гомель

О проведении первого, второго, третьего этапов
республиканского конкурса профессионального
мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 12.06.2025 №295 «О проведении республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» в 2025–2026 годах», согласно Положению об организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – конкурс), утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.04.2018 № 243 (в редакции от 17.10.2023 № 686), а также с целью создания условий для распространения инновационного педагогического опыта, выявления талантливых, эффективно работающих педагогических работников, привлечения внимания общественности к тенденциям развития системы образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о первом (в учреждениях образования), втором (районном, городском), третьем (областном) этапах конкурса, состав организационного комитета третьего (областного) этапа конкурса (приложения 1, 2).

2. Руководителям отделов образования райисполкомов, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений общего среднего образования областного подчинения, учреждений среднего специального образования:

2.1. организовать проведение этапов конкурса:

первого (в учреждениях образования) в срок до 30.11.2025;

второго (районного, городского; учреждения среднего специального образования подают пакет документов конкурса в организационный комитет второго этапа по территориальному признаку) в срок до 28.01.2026;

2.2. обеспечить качественную подготовку победителей второго (районного, городского) этапа для участия в третьем (областном) этапе конкурса, создав районную творческую группу и закрепив за каждым конкретным участником;

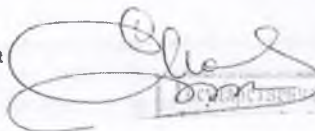
2.3. подать в оргкомитет третьего (областного) этапа заявку на участие в конкурсе победителей второго этапа, конкурсные материалы участников, согласие на обработку персональных данных (согласно приложениям 3, 4 в срок до 02.02.2026.

3. Отделу дошкольного, общего среднего, специального и профессионального образования главного управления образования Гомельского облисполкома (Дробышевская И.Ю.), государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (Акуленко В.Л.), учреждению образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» (Екименко С.В.) обеспечить подготовку и проведение третьего (областного) этапа конкурса с учетом методических рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь «О порядке организации и проведения республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»».

4. Государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (Акуленко В.Л.) в срок до 15.04.2026 подать в организационный комитет четвертого (республиканского) этапа сводную заявку, анкеты и краткие характеристики участников, победивших на третьем (областном) этапе конкурса в каждой номинации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего среднего, специального и профессионального образования главного управления образования Дробышевскую И.Ю.

Заместитель начальника
главного управления


Е.Г. Ковалева

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ года рождения, даю согласие государственному учреждению образования «Гомельский областной институт развития образования» (246032, г. Гомель, ул. Юбилейная. 7) на обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- почтовый адрес, контактный телефон, адрес электронной почты.

Цель обработки: участие в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – конкурс).

Я уведомлен(-а), что государственное учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования» обрабатывает вышеназванные персональные данные в целях проведения конкурса, в том числе для идентификации участников конкурса, проверки соблюдения ими Положения о проведении конкурса, определения победителей конкурса, оформления всех необходимых документов для выдачи дипломов победителям, лауреатам, участникам конкурса.

В указанных целях я даю согласие на осуществление следующих действий с моими персональными данными: сбор, систематизация, хранение, изменение, использование, обезличивание, блокирование, распространение, удаление.

Мне разъяснены права, связанные с обработкой моих персональных данных, механизм реализации таких прав, а также последствия дачи мною согласия или отказа в даче такого согласия.

Я ознакомлен(а) с тем, что:

- согласие на обработку персональных данных действует 5 лет;
- согласие на обработку персональных данных может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Примечание: согласие на обработку персональных данных подается в оргкомитет третьего этапа конкурса вместе с заявкой в формате PDF

Приложение 3
к приказу начальника
главного управления образования
Ск. Б. М. № 699

ЗАЯВКА

на участие в третьем (областном) этапе республиканского конкурса профессионального мастера
педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»

№	НОМИНАЦИЯ	Ф.И.О.	Дата рождения (день, месяц, год)	Место работы (наименование участка УО)	Представительский предмет, на котором несут закладку в качестве конкурсанта	Учреждение высшего образования (полное название, год)	Специальность по диплому о высшем образовании	Психологический стаж в дошкольной	Классификационная категория по месту подачи заявки	Состоит в организации Белорусского профессионального образования и науки	Состоит в общественной организации (причем) указав	Тема мастер-класс, который планируется представить на очном этапе областного этапа	Адрес места жительства (улицы, район, город, участка, дом, квартира)	Почтовый e-mail	Номра контактных телефонов с указанием кода (рабочий, мобильный, домашний)
1	«Физика, астрономия, математика, информатика»														
2	«Инструментальный стиль»														
3	«Русский язык и литература, Белорусский язык и литература»														
4	«Начальные классы»														
5	«Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), художественное образование, художественное образование, физическая культура и здоровье, дополнительная и дополнительная подготовка»														
6	«История, обществознание, география»														
7	«Химия, биология»														
8	«Молодой учитель»														
9	«Молодой директор учреждения образования, решающего образовательные программы общего среднего образования»														

Начальник отдела образования райисполкома,

управления образования Гомельского горисполкома, ректор ГОИРО

И.О.Фамилия

Приложение I
к приказу начальника
главного управления
образования
№

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении первого, второго, третьего этапов
республиканского конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении первого, второго, третьего этапов республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – Положение) разработано на основании Положения об организации и проведении республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» (далее – конкурс), утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 02.04.2018 № 243 (в редакции от 17.10.2023 № 686).

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения первого (в учреждениях образования), второго (районного, городского), третьего (областного) этапов республиканского конкурса в 2025–2026 годах.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогических работников области и направлен на:

повышение качества образования;

развитие творческих инициатив педагогических работников, реализующих содержание образовательных программ общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, преподающих учебные предметы, модули общеобразовательного компонента при реализации содержания образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования;

рост профессионального мастерства педагогических работников;

поддержку экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования;

повышение уровня методической работы с педагогическими работниками;

создание условий для выявления и широкой трансляции лучшего педагогического опыта;

создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников;

повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада педагогических работников в развитие системы образования;

привлечение внимания общественности к тенденциям развития передовой педагогической практики;

поддержку молодых талантливых педагогических работников, мотивацию и стимулирование их к поиску новых форм работы.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса являются педагогические работники, реализующие содержание образовательных программ общего среднего образования, специального образования на уровне общего среднего образования, преподающие учебные предметы, модули общеобразовательного компонента при реализации содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования, образовательных программ среднего специального образования (далее – педагогические работники).

2.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники независимо от квалификационной категории, стажа работы и участия в конкурсах, проводимых ранее, за исключением участников в номинациях «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования», «Молодой учитель».

2.2.1. К участию в конкурсе в номинациях «Молодой учитель», «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования» допускаются педагогические работники в возрасте до 31 года (включительно), имеющие стаж работы в соответствующей должности служащего не более 5 лет на момент объявления конкурса (сентябрь 2025г.).

Педагогические работники принимают участие в конкурсе на добровольной основе.

Чёрненко Д.Н.

заместитель начальника отдела дошкольного, общего среднего, специального и профессионального образования главного управления образования Гомельского облисполкома;

Приложение 2
к приказу начальника
главного управления
образования
ОБ/Ю.ХГ № 699

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
третьего (областного) этапа республиканского конкурса
профессионального мастерства педагогических работников
«Учитель года Республики Беларусь»

Ковалева Е.Г.	заместитель начальника главного управления образования Гомельского облисполкома, председатель;
Акуленко В.Л.	ректор государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО), заместитель председателя;
Жданович Ж.А.	председатель областной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки (по согласованию);
Аминова С.И.	начальник управления образования Гомельского горисполкома;
Блажко О.А.	проректор по учебной работе ГОИРО;
Болдучева В.А.	начальник учебно-методического отдела руководящих кадров и инновационной деятельности ГОИРО;
Дробышевская И.Ю.	начальник отдела дошкольного, общего среднего, специального и профессионального образования главного управления образования Гомельского облисполкома;
Екименко С.В.	директор учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи»;
Казимирова И.Р.	директор учреждения образования «Гомельский государственный педагогический колледж им.Л.С.Выготского»;
Никифорова Л.Н.	проректор по научно-методической работе ГОИРО;
Хахомов С.А.	ректор учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (по согласованию);

2.3. Участники конкурса имеют право на:
своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;

техническое обеспечение участия в конкурсе;

методическую помощь;

объективную оценку их профессиональной компетентности;

обращение в жюри конкурса по вопросам оценивания конкурсных мероприятий;

внесение предложений по повышению эффективности работы жюри конкурса и организационного комитета (далее – оргкомитет) по завершении соответствующего этапа конкурса.

2.4. Участники конкурса обязаны:

выполнять требования настоящего Положения;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

уважать честь и достоинство других участников конкурса;

соблюдать регламент, установленный жюри конкурса;

популяризировать свой опыт работы.

3. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения каждого этапа конкурса создаются оргкомитеты, возглавляемые председателями.

3.2. Составы оргкомитетов утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала соответствующего этапа конкурса:

руководителями учреждений образования – первого (в учреждениях образования) этапа;

руководителями структурных подразделений районных (городских) исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – второго (районного, городского) этапа;

руководителями структурных подразделений областных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – третьего (областного) этапа.

3.3. В состав оргкомитета конкурса могут включаться представители структурных подразделений местных исполнительных и распорядительных органов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, средств массовой информации, опытные педагогические работники, деятели науки и культуры, представители заинтересованных организаций, иные лица (с их согласия).

3.4. Оргкомитеты каждого этапа конкурса:

осуществляют руководство подготовкой и проведением соответствующего этапа конкурса;

формируют и утверждают составы жюри конкурса;

определяют сроки подачи заявок и необходимых материалов для участия кандидатов в конкурсе;

принимают заявки и необходимые материалы для участия кандидатов в соответствующем этапе конкурса;

направляют заявки для участия победителей соответствующих этапов конкурса в последующем его этапе;

определяют количество и виды конкурсных мероприятий, форму проведения каждого из них;

разрабатывают и утверждают программы соответствующего этапа конкурса;

определяют направление расходов на проведение соответствующего этапа конкурса;

награждают победителей и лауреатов соответствующего этапа конкурса;

обеспечивают освещение хода подготовки, проведения и результатов соответствующего этапа конкурса;

анализируют и обобщают итоги соответствующего этапа конкурса и информируют о результатах оргкомитеты последующих этапов конкурса;

правомочны принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третей его состава;

решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов оргкомитета, присутствующих на заседании;

содействуют использованию педагогического опыта всех участников конкурса.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. Состав жюри для каждого этапа (первого (в учреждениях образования), второго (районного, городского) и третьего (областного)) определяется оргкомитетом соответствующего этапа.

4.2. Состав жюри всех этапов конкурса формируется из педагогических работников, имеющих опыт участия в областном и республиканском этапах конкурса, эффективный и результативный опыт профессиональной деятельности.

4.3. В состав жюри «однородных» номинаций рекомендуется включать до пяти представителей предметной области, которые оценивают все конкурсные мероприятия.

По итогам третьего (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется один победитель и два лауреата конкурса в каждой номинации.

6.7. Критерии оценки конкурсных мероприятий:

актуальность и соответствие опыта педагогической деятельности современным тенденциям развития образования;

соответствие содержания конкурсного мероприятия заявленной теме;

глубина знаний в области преподаваемого учебного предмета;

владение современными технологиями преподавания учебного предмета;

владение современными средствами обучения и воспитания;

владение знаниями в области педагогики, психологии;

создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся;

владение коммуникативной компетентностью;

эффективность управления учреждением образования;

создание позитивного имиджа педагогической профессии, воспитательного потенциала педагогической деятельности.

6.8. Все конкурсные материалы, предоставляемые в оргкомитеты соответствующих этапов, проходят проверку на плагиат. Уникальность текстовых материалов должна быть не менее 75%.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Финансирование организации и проведения второго (районного, городского) и третьего (областного) этапов конкурса, приобретение дипломов, призов, памятных сувениров для награждения участников конкурса осуществляется за счет средств местных (районного, городского, областного) бюджетов, предусмотренных на проведение образовательных и иных мероприятий, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

7.2. Победители, лауреаты и участники третьего (областного) этапа конкурса в каждой номинации награждаются дипломами главного управления образования Гомельского облисполкома; победители в номинациях – сувениром «Зорнае крыло»;

победители (9 человек) и лауреаты (18 человек) в номинациях награждаются ценными призами Гомельской областной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки.

предмету по предложенной оргкомитетом теме (в соответствии с календарно-тематическим планированием педагога, работающего в данном классе) и его самоанализ (до 15 мин.) (за исключением номинации «Молодой директор»);

заседание педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме до 80 минут в номинации «Молодой директор»;

мастер-класс для педагогических работников в учреждении образования, которое определено оргкомитетом для проведения конкурсного мероприятия, или студентов учреждений высшего или среднего специального образования педагогического профиля по теме, заявленной на первый (заочный) тур третьего (областного) этапа конкурса. Время проведения мастер-класса – 45 минут. В мастер-классе должны быть отражены основные идеи опыта собственной педагогической/управленческой деятельности, направленные на содержательно-методические аспекты преподавания учебного предмета и др.;

психолого-педагогическое тестирование включает вопросы по теории и методике преподавания учебного предмета, по педагогике и психологии (управленческой деятельности для участников в номинации «Молодой директор»), разработку задания (ситуационные задачи). Для номинации «Молодой директор» – разработка проекта по развитию учреждения образования по теме, предложенной оргкомитетом. Форма проведения тестирования определяется оргкомитетом. Для подготовки педагогов к тестированию рекомендуется использовать программы квалификационных экзаменов в процессе аттестации на присвоение педагогическим работникам высшей квалификационной категории. Регламент конкурсного мероприятия – до 120 минут.

По итогам второго (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется до четырех педагогических работников в каждой номинации, продолжающих участвовать в мероприятиях третьего (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса.

Третий (очный) тур третьего (областного) этапа конкурса включает следующие мероприятия:

мини-урок на сцене по теме, определенной оргкомитетом, продолжительность 15 минут;

профессиональная дискуссия «Разговор о главном» и (или) решение конфликтных педагогических (управленческих) ситуаций;

иные конкурсные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

4.4. В «комплексных» номинациях при проведении второго и третьего этапов конкурса рекомендуется создавать два состава жюри – предметный и надпредметный, которые оценивают разные конкурсные мероприятия. В предметный состав жюри включается не менее трех человек по каждому учебному предмету, реально представленному в данной номинации конкурса, ими оцениваются представители определенной предметной области в конкурсах предметной направленности (например: учебное занятие, мастер-класс). Для оценивания конкурсных мероприятий надпредметной направленности (видеовизитка на сцене и др.) создается надпредметное жюри, состоящее из представителей предметных жюри

4.5. В номинации «Молодой учитель» формируется предметное и надпредметное жюри в соответствии с теми предметными областями, представители которых участвуют в конкурсе.

4.6. В номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования» в состав членов жюри, кроме руководителей учреждений общего среднего образования, рекомендуется включать финалистов конкурса «Учитель года» прошлых лет, а также финалистов республиканского фестиваля «Педагогический дебют».

4.7. Жюри целесообразно комплектовать с нечетным количеством членов.

4.8. Составы жюри утверждаются не позднее чем за один месяц до начала соответствующих этапов конкурса.

4.9. Жюри возглавляет председатель. Из числа членов жюри определяется ответственный секретарь.

4.10. Жюри каждого этапа конкурса:

оценивает конкурсные мероприятия на соответствующем этапе конкурса в соответствии с установленными критериями;

определяет регламент мероприятий на каждом этапе конкурса;

информирует участников о результатах проведения всех конкурсных мероприятий соответствующего этапа конкурса;

рассматривает обращения участников по вопросам, возникшим у них по результатам оценивания конкурсных мероприятий, на следующий день после завершения соответствующего этапа конкурса;

определяет победителей и лауреатов каждого этапа конкурса;

правомочно принимает решение, если на заседании присутствует не менее двух третей его состава;

решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов жюри, присутствующих на заседании;

оформляет итоговую документацию и передает ее в оргкомитет соответствующего этапа конкурса.

4.11. На каждом этапе конкурса на заседаниях членов жюри принимаются решения, которые оформляются протоколами.

5. Соучредителем конкурса на третьем (областном) этапе выступает Гомельская областная организация Белорусского профсоюза работников образования и науки (по согласованию).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Организацию и проведение конкурса обеспечивают:

учреждения образования – на первом этапе;

структурные подразделения районных (городских) исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – на втором этапе;

структурные подразделения областных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – на третьем (областном) этапе.

6.2. Первый (в учреждениях образования) этап конкурса проводится до 30.11.2025, второй (районный, городской) – до 28.01.2026, третий (областной) – февраль – март 2026 г.

6.3. Конкретные сроки начала и окончания, место проведения первого (в учреждениях образования), второго (районного, городского) и третьего (областного) этапов конкурса определяются:

учреждениями образования – на первом этапе;

структурными подразделениями районных (городских) исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, – на втором этапе;

главным управлением образования Гомельского облисполкома – на третьем (областном) этапе.

6.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

однородные номинации: «Иностранный язык», «Начальные классы», «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования»;

комплексные номинации: «Физика, астрономия, математика, информатика», «Русский язык и литература, белорусский язык и литература», «Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение,

В эссе необходимо подчеркнуть индивидуальную позицию автора с ее изложением, ориентированным на массовую аудиторию. Рекомендуется обращать внимание на позиции: правильность речи (грамматическая, орфографическая, пунктуационная, стилевая), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, способность к рефлексии, оригинальность изложения. Объем эссе – до 3 страниц формата А4.

Требования к оформлению: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия __эссе».

иные конкурсные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

Заявка на участие в третьем (областном) этапе конкурса, согласие на обработку персональных данных (согласно приложениям 3,4 к приказу), а также конкурсные материалы (проект урока, методическая разработка заседания педагогического совета, опыт педагогической деятельности, эссе, видеовизитка) представляются в виде ссылки на электронный адрес rkiiid@iro.gomel.by с пометкой «Учитель года. ФИО конкурсанта», а также на бумажном носителе (за исключением видеовизитки) в ГОИРО по адресу: г.Гомель, ул.Юбилейная, 7, каб. 1-5 до 02.02.2026.

По итогам первого (заочного) тура третьего (областного) этапа конкурса определяется в «однородных» номинациях до 5 участников очного тура по наибольшему количеству баллов, набранных в конкурсных мероприятиях. В «комплексных» номинациях решением оргкомитета определяются до 9 участников по наибольшему количеству баллов, набранных в конкурсных мероприятиях, независимо от преподаваемых учебных предметов, продолжающих участвовать в мероприятиях второго (очного) тура третьего (областного) этапа конкурса.

Второй и третий (очные) туры третьего (областного) этапа конкурса проводятся в феврале – марте 2026 года.

Второй (очный) тур третьего (областного) этапа конкурса включает следующие мероприятия:

Самопредставление «Школа=жизнь» (на сцене) до 7 минут («Начало педагогического пути» в номинации «Молодой учитель», «Я и моя команда» в номинации «Молодой директор»);

открытый урок в незнакомом классе в учреждении образования, которое определено оргкомитетом, по соответствующему учебному

20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут) или мастер-класс до 45 минут.

Уроки в «однородной» номинации проводятся в один день, в «комплексных» номинациях по разным учебным предметам и номинации «Молодой учитель» могут проводиться как одновременно (параллельно), так и в разное время;

иные конкурсные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

Третий (областной) этап конкурса включает три тура: первый (заочный), второй и третий (очные).

Первый (заочный) тур третьего (областного) этапа конкурса проводится с 02.02.2026 по 11.02.2026 и включает следующие мероприятия:

видеовизитка конкурсанта (для всех номинаций), в которой участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической/управленческой деятельности, сделав акцент на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам, воспитательном потенциале учебного предмета, озвучить тему мастер-класса, проводимого в очном этапе, и др. Продолжительность видео до 3 минут;

проект урока по предложенной оргкомитетом теме (за исключением номинации «Молодой директор»), форма: технологическая карта, план-конспект, дидактический сценарий, др. до 10 страниц печатного текста, приложение (раздаточный материал) – до 10 страниц).

Требования к тексту: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия __проект урока»;

методическая разработка заседания педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме в номинации «Молодой директор» до 8 страниц печатного текста формата А4.

Требования к оформлению: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия __педсовет»;

письменное представление опыта педагогической деятельности (за исключением номинаций «Молодой учитель», «Молодой директор»);

эссе «Моя профессия – мой выбор и судьба» в номинации «Молодой учитель», эссе «Я – современный руководитель» в номинации «Молодой директор».

черчение, физическая культура и здоровье, допризывная и медицинская подготовка», «История, обществоведение, география», «Химия, биология»;

Номинация «Молодой учитель»: комплексная или однородная, определяется исходя из представительства предметных областей.

6.5. Конкурс на первом этапе (в учреждении образования) проводится при наличии не менее двух кандидатов для участия в нем.

На первом этапе (в учреждении образования) конкурса определяются победители в номинациях конкурса (при наличии не менее двух представителей в конкретной номинации (за исключением «Молодой директор»)), или от одного до семи педагогов, представляющих предметные номинации.

В номинациях «Молодой учитель», «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования» (далее – «Молодой директор») конкурс проводится в два этапа, начиная со второго (районного, городского) и включает мероприятия заочного и очного туров. Для участия в конкурсе представители этих номинаций подают заявки в соответствующий оргкомитет до 27.10.2025.

Учреждения среднего специального образования подают заявку для участия и конкурсные материалы в организационный комитет второго (районного, городского) этапа конкурса по территориальному признаку.

На втором (районном, городском) этапе конкурса определяется один победитель в каждой номинации – учитель года района (города) в соответствующей номинации (молодой учитель года района (города), молодой директор года учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования, района (города)).

На третьем (областном) этапе конкурса определяется один победитель в каждой номинации – учитель года области в соответствующей номинации (молодой учитель года области, молодой директор года учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования, области) и два лауреата в каждой номинации.

Победители в номинациях принимают участие в следующих этапах конкурса.

6.6. На первом, втором, третьем этапах конкурса проводятся следующие конкурсные мероприятия:

на первом (в учреждениях образования) этапе конкурса:

представление опыта собственной педагогической деятельности на заседании педагогического (методического) совета учреждения образования, в котором участник конкурса осуществляет обучение по

соответствующему учебному предмету (тему опыта определяет участник, который раскрывает направления своей работы, осуществляет подробный анализ решаемых педагогических проблем и предъявляет достигнутые обучающимися результаты, представляет опыт реализации воспитательного потенциала средствами преподаваемого учебного предмета);

открытый урок в классе учреждения образования, в котором участник конкурса осуществляет обучение и воспитание по соответствующему учебному предмету (тема должна соответствовать учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь), и его самоанализ;

иные мероприятия, определенные оргкомитетом (при необходимости).

На втором (районном, городском) этапе конкурс проводится по каждой номинации и включает мероприятия заочного и очного туров.

В мероприятиях заочного тура принимают участие все конкурсанты, заявленные учреждениями образования (в том числе – учреждениями среднего специального образования).

Заявки для участия во втором (районном, городском) этапе конкурса для номинаций «Молодой учитель», «Молодой директор» могут подаваться органами самоуправления учреждения образования (советом учреждения образования, педагогическим советом, попечительским советом), педагогическим работником (самовыдвижение)).

Заочный тур второго (районного, городского) этапа включает следующие конкурсные мероприятия:

видеовизитка конкурсанта, в которой участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической деятельности, заострив внимание на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам, воспитательном потенциале учебного предмета и др. Продолжительность видео до 3 минут;

письменное представление опыта собственной педагогической деятельности (за исключением номинаций «Молодой учитель», «Молодой директор»), в котором участник актуализирует тематику заявленного опыта, системно описывает свои педагогические идеи, наработки, реализация которых способствовала результатам, достигнутым обучающимися, представляет опыт реализации воспитательного потенциала средствами преподаваемого учебного предмета, описывает авторские находки (основное содержание – до 15 страниц печатного текста, приложение – до 10 страниц);

мотивационное письмо «Первые шаги в профессии» (объем до 2 страниц печатного текста формата А4) в номинациях «Молодой учитель», «Молодой директор»;

проект урока (форма: технологическая карта, план-конспект до 10 страниц печатного текста, приложение (раздаточный материал) – до 10 страниц) (кроме номинации «Молодой директор»).

Требования к тексту: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия _проект урока»;

методическая разработка заседания педагогического совета в номинации «Молодой директор».

Требования к тексту: шрифт – Times New Roman; кегль (размер шрифта) – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине; формат файла – PDF. Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О.Фамилия _опыт».

Конкретное количество участников конкурса от каждой номинации, вышедших в очный тур, определяется оргкомитетом второго (районного, городского) этапа).

Очный тур второго (районного, городского) этапа включает следующие конкурсные мероприятия:

визитная карточка (на сцене) до 7 минут (участнику необходимо представить себя, рассказать об особенностях своей педагогической/управленческой деятельности, заострив внимание на авторских идеях, реализация которых привела к устойчивым результатам);

открытый урок в незнакомом классе (за исключением номинации «Молодой директор») по соответствующему учебному предмету (тема должна соответствовать учебной программе, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь) и его самоанализ (до 15 минут);

заседание педагогического совета по предложенной оргкомитетом теме до 80 минут в номинации «Молодой директор»;

конкурсные мероприятия «Педагогическая мастерская», направленное на демонстрацию конкурсантом профессиональной компетентности, умение анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания. В рамках выступления необходимо представить педагогическую технологию или эффективную(ые) методическую(ие) практику(и) организации образовательного процесса в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования (выступление – до