

УТВЕРЖДАЮ
Директор
средней школы №7 г.Мозыря
В.В.Хомутовский

**ПЛАН РАБОТЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2025/2026 учебный год**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|--|---|
| 1 | <i>1-е классы</i> | | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 10.09.2025 | лекция/ практикум/ вебинар | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 1.2 | <i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 17.12.2025 | беседа/ практикум/ мастер-класс | классный руководитель, медицинский работник |
| 1.3 | <i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 11.03.2026 | круглый стол/ дискуссия/ форум | классный руководитель |
| 1.4 | <i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 13.05.2026 | семинар- практикум/психо логический тренинг | классный руководитель педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|------------|---|--|
| 2 | <i>2-е классы</i> | | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 10.09.2025 | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 2.2 | <i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 17.12.2025 | круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | <i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 11.03.2026 | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 2.4 | <i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 13.05.2026 | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | классный руководитель |
| 3 | <i>3-е классы</i> | | | |
| 3.1 | <i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 10.09.2025 | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | классный руководитель |
| 3.2 | <i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | 17.12.2025 | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог |
| 3.3 | <i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> | 11.03.2026 | беседа/ | педагог социальный, |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|--|
| | Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | | дискуссия/ практикум | медицинский работник |
| 3.4 | <i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 13.05.2026 | семинар- практикум/психо- логический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | <i>4-е классы</i> | | | |
| 4.1 | <i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 10.09.2025 | лекция/ вебинар | педагог-психолог, медицинский работник |
| 4.2 | <i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 17.12.2025 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум | классный руководитель, педагог социальный |
| 4.3 | <i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 11.03.2026 | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4.4 | <i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | 13.05.2026 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ I-IV КЛАССОВ

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|---|---|
| 1 | Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 2 | Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребенку стать внимательнее? Как привить ребенку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребенка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|--|---|
| 1 | <i>5-е классы</i> | | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | 10.09.2025 | семинар-практикум/ | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 1.2 | <i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 17.12.2025 | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.3 | <i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 11.03.2026 | Лекция / беседа / вебинар | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| 1.4 | <i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 13.05.2026 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | классный руководитель, педагог социальный |
| 2 | <i>6-е классы</i> | | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные | 10.09.2025 | Лекция / беседа / вебинар | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |

| | | | | |
|-----|---|------------|--|---|
| | традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | | | |
| 2.2 | <i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | 17.12.2025 | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | педагог-психолог, классный руководитель |
| 2.3 | <i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 11.03.2026 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | педагог-психолог, классный руководитель |
| 2.4 | <i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | 13.05.2026 | конференция/ семинар- практикум/ вебинар | педагог социальный, медицинский работник |
| 3 | <i>7-е классы</i> | | | |
| 3.1 | <i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 10.09.2025 | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, медицинский работник |
| 3.2 | <i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 17.12.2025 | круглый стол/ беседа/ вебинар | педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3.3 | <i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 11.03.2026 | конференция/ дискуссия/ форум/ семинар- практикум/психологический тренинг | педагог социальный, педагог-психолог |
| 3.4 | <i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> | 13.05.2026 | беседа/ семинар- | классный |

| | | | | |
|-----|---|------------|---|---|
| | Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. <i>Причины снижения учебной мотивации</i> в подростковом возрасте. <i>Как заинтересовать подростка обучением?</i> Мотивация на успех | | практикум/психологический тренинг | руководитель, педагог-психолог |
| 4 | <i>8-е классы</i> | | | |
| 4.1 | <i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 10.09.2025 | лекция/ беседа/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4.2 | <i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 17.12.2025 | конференция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4.3 | <i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | 11.03.2026 | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4.4 | <i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 13.05.2026 | круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 5 | <i>9-е классы</i> | | | |
| 5.1 | <i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 10.09.2025 | лекция/ конференция / вебинар | педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|--|
| 5.2 | <i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | 17.12.2025 | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 5.3 | <i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i> Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | 11.03.2026 | лекция/ беседа/ семинар- практикум | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 5.4 | <i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i> Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | 13.05.2026 | конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|--|--|
| 5 | Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? | педагог-психолог, педагог социальный, |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье</p> | <p>классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |
| 7 | <p>Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник</p> |
| 8 | <p>Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях? Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p> | <p>педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник</p> |
| 9 | <p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p> | <p>классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних</p> |

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|--|---|
| 1 | <i>10-е классы</i> | | | |
| 1.1 | <i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | 10.09.2025 | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | педагог социальный, медицинский работник |
| 1.2 | <i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку | 17.12.2025 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | педагог-психолог, медицинский работник |
| 1.3 | <i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 11.03.2026 | беседа/ круглый стол/ вебинар | педагог-психолог, педагог социальный |
| 1.4 | <i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 13.05.2026 | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | <i>11-е классы</i> | | | |
| 2.1 | <i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном</i> | 10.09.2025 | семинар-практикум/ | педагог-психолог, |

| | | | | |
|-----|---|------------|---|---|
| | <p><i>самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p> | | форум/ вебинар | классный руководитель |
| 2.2 | <p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> | 17.12.2025 | конференция/ беседа/ практикум | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2.3 | <p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i> Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p> | 11.03.2026 | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | педагог социальный, классный руководитель |
| 2.4 | <p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i> Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p> | 13.05.2026 | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ X-IX КЛАССОВ

| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
|-------|--|---|
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена | классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе Самореализация личности | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник |

Заместитель директора
По воспитательной работе

А.В.Лапуста