УТВЕРЖДАЮ
Директор
средней школы №7 г.Мозыря
В.В.Хомутовский

ПЛАН РАБОТЫ
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2026/2027 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	*1-е классы*			
1.1	*Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.* Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	09.09.2026	лекция/ практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
1.2	*Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	16.12.2026	беседа/ практикум/ мастер-класс	классный руководитель, медицинский работник
1.3	*Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.* Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	14.03.2027	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель
1.4	*Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.* Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	16.05.2027	семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель педагог-психолог
2	*2-е классы*			

2.1	*Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	09.09.2026	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
2.2	*Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.* Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	16.12.2026	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, медицинский работник
2.3	*Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.* Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	14.03.2027	лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный
2.4	*Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.* Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	16.05.2027	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	классный руководитель
3	*3-е классы*			
3.1	*Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	09.09.2026	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель
3.2	*Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	16.12.2026	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог
3.3	*Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.* Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	14.03.2027	беседа/ дискуссия/ практикум	педагог социальный, медицинский работник
3.4	*Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.* Сущность семейного общения. Семья как система межличностных	16.05.2027	семинар-практикум/психо	педагог-психолог, педагог социальный

	взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви		логический тренинг	
4	*4-е классы*			
4.1	*Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.* Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	09.09.2026	лекция/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
4.2	*Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.* Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	16.12.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный
4.3	*Тема 3. Ребенок и компьютер.* Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	14.03.2027	конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель
4.4	*Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	16.05.2027	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ I-IV КЛАССОВ

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Мотивы учения младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный

	Поощрение и наказание детей в семье Леворукий ребенок в школе	
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Как на самом деле любить своих детей? Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка Семейные традиции ценности в воспитании детей Учение с увлечением	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение Как выявить и развить способности детей? Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей Как помочь ребенку стать внимательнее? Как привить ребенку любовь к чтению? Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
4	Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Интеллектуальное развитие ребенка Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей Организация свободного времени детей в период летних каникул	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	*5-е классы*			
1.1	*Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.* Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	09.09.2026	семинар-практикум/	классный руководитель, педагог-психолог,

				медицинский работник
1.2	*Тема 2. Ребенок среди сверстников* Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	16.12.2026	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
1.3	*Тема 3. Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	14.03.2027	Лекция / беседа / вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
1.4	*Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.* Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	16.05.2027	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный
2	*6-е классы*			
2.1	*Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.* Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	09.09.2026	Лекция / беседа / вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель
2.2	*Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	16.12.2026	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	педагог-психолог, классный руководитель
2.3	*Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.* Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.	14.03.2027	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог, классный руководитель

	Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			
2.4	*Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.* Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей* в летний период	16.05.2027	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, медицинский работник
3	*7-е классы*			
3.1	*Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	09.09.2026	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
3.2	*Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	16.12.2026	круглый стол/ беседа/ вебинар	педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних
3.3	*Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста* Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	14.03.2027	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог социальный, педагог-психолог
3.4	*Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.* Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации* в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех	16.05.2027	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог
4	*8-е классы*			
4.1	*Тема 1. Жизненные цели подростков.* Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	09.09.2026	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
4.2	*Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.* Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ	16.12.2026	конференция/ форум/ семинар-	педагог-психолог, педагог социальный,

	проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)		практикум/психологический тренинг	инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	*Тема 3. Осторожно: суицид.* Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	14.03.2027	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
4.4	*Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.* Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов	16.05.2027	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5	*9-е классы*			
5.1	*Тема 1. Портрет современного подростка.* Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе	09.09.2026	лекция/ конференция / вебинар	педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник
5.2	*Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка	16.12.2026	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
5.3	*Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.* Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек	14.03.2027	лекция/ беседа/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
5.4	*Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?* Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние	16.05.2027	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	педагог-психолог, социальный педагог, классный

	семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков			руководитель

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	Мой ребенок становится подростком Психологические особенности младших подростков Ребенок в коллективе сверстников Межличностное общение подростков Отношения в семье Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины Ответственность родителей за воспитание детей	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
6	Роль отца и матери в воспитании ребенка Как научить учиться с удовольствием? Школьные конфликты Трудности переходного возраста Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ? Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
7	Ваш любимый неидеальный ребенок Подростковый возраст: проблемы полового созревания Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте Как помочь ребенку стать взрослым? Подростки в социальных сетях: безопасное поведение Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье Предотвращение отчужденности между родителями и детьми Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, медицинский работник
8	Как научиться понимать и принимать подростка? О родительском авторитете Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?	педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель,

	Подросток в социальных сетях: что делать? Как научить подростка быть ответственным за свои поступки? Домашняя работа: удовольствие или наказание? Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?	медицинский работник
9	Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами? Свободное время и его значение в формировании личности подростка Интернет-зависимость: пути преодоления Организация свободного времени детей в период летних каникул Ответственное родительство – залог благополучия семьи	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	*10-е классы*			
1.1	*Тема 1. Здоровье - это жизнь.* Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	09.09.2026	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, медицинский работник
1.2	*Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.* Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку	16.12.2026	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	педагог-психолог, медицинский работник
1.3	*Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. **Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.**	14.03.2027	беседа/ круглый стол/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный

	Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
1.4	*Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?* Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	16.05.2027	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	классный руководитель, педагог-психолог
2	*11-е классы*			
2.1	*Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?* Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	09.09.2026	семинар-практикум/ форум/ вебинар	педагог-психолог, классный руководитель
2.2	*Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?* Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	16.12.2026	конференция/ беседа/ практикум	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
2.3	*Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.* Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни	14.03.2027	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	педагог социальный, классный руководитель
2.4	*Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?* Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с	16.05.2027	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник

	тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период		тренинг	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ X-IX КЛАССОВ

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	Психофизиологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена	классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог, медицинский работник
11	Трудности личностного роста и их влияние на обучение Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе Самореализация личности	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник

Заместитель директора
По воспитательной работе А.В.Лапуста